Приложение 1

Дорожная карта реализации программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача |  | Мероприятия, меры | Сроки | Ответственный | Ожидаемыйрезультат | Показатели |
| 1.Провести |  | Проведение углубленной | Сентябрь | Администрация | Проанализировано |  |
| внутришкольную | диагностики качества | 2023 г. | школы | текущее состояние |  |
| углубленную |  | основных процессов в ОО |  |  | образовательного |  |
| диагностику | качества |  |  |  | процесса в ОО, |  |
| основных | процессов: |  |  |  | составлен |  |
| диагностику | качества |  |  |  | «рисковый |  |
| организации | учебного |  |  |  | профиль» ОО для |  |
| процесса, |  |  |  |  | создания |  |
| оценку | качества |  |  |  | внутришкольной |  |
| преподавания | учебных |  |  |  | системы |  |
| предметов учителями и |  |  |  | профилактики |  |
| оценку | школьного |  |  |  | учебной |  |
| климата. |  |  |  |  | неуспешности. |  |
| 2.Выявить причины | Проведение мониторинга | Сентябрь - | Заместитель | Карты затруднений | Доля обучающихся, |
| затруднений по |  | с целью: | октябрь 2023 | директора по | по | у которых |
| результатам мониторинга | -определения | г. | УВР | результатам | определены |
| предметных и |  | затруднений |  |  | мониторинга | причины |
| метапредметных | при освоении основной |  |  | предметных и | затруднений в |
| результатов в | рамках | образовательной |  |  | метапредметных | усвоении учебного |
| ВСОКО |  | программы;-выявления |  |  | результатов в рамках | материала |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся |  |  | ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности |  |
| 3. Обеспечить разработкуи реализациюиндивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | 1. Консультационный семинар на тему: «Разработкаиндивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | Ноябрь2023г. | Заместитель директора по УВР |  |  |
|  | 2. Проведениеродительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления» | Ноябрь 203 г. | Классныеруководители |  |  |
|  | 3. Разработкаиндивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех | Ноябрь - декабрь 2023 г. | Заместитель директора по УВР | Индивидуальныепланыпо ликвидации академической неуспеваемости | Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности |  |  |  | неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности |
|  | 4. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализациииндивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | Ежемесячно Январь- апрель 2024 г. | Заместитель директора по УВР |  |  |
|  | 5. Проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения | Май 2024 г. | Заместитель директора по УВР |  |  |
| 4.Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; | 1. Проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих | Ноябрь 2024г. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | риски учебной неуспешности |  |  |  |  |
| 2. Разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | Ноябрь - декабрь 2023г. |  | Программынаставничества | Для 50%обучающихся,имеющих рискиучебнойнеуспешности,разработаны иреализуютсяпрограммынаставничества поликвидациизатруднений |
|  | 3. Проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничествас привлечением родителей (законных представителей) | Ноябрь 2023 г. |  |  |  |
| 4. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих | Ежемесячно Январь - апрель 2024 г. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | риски учебной неуспешности |  |  |  |  |
| 5. Обеспечить учетиндивидуальныхрезультатов каждогообучающегося всемиучастникамиобразовательныхотношений | 1. Разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся |  |  |  |  |
| 2. Проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся |  |  |  |  |
| 3.Проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом,регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся |  |  |  |  |
|  | Заполнение документов, отражающих достижения | Ежемесячно |  | Документы, отражающие достижения и | Наличиедокументов,отражающих |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ииндивидуальныйпрогресс |  |  | индивидуальный прогресс по достижению планируемых результатов освоения ООП | достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов у 100% обучающихся. |
|  | 5.Представлениерезультатовработы с документами,отражающимидостижения ииндивидуальныйпрогресс на классныхчасах | Ежемесячно |  |  |  |
|  | 6. Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достиженияи индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы | 1 раз в четверть |  |  |  |
| 6. Обеспечить | 1.Проведение | Сентябрь | заместитель | 1. Пакет методик по | 1. Составлен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| психологопедагогическое сопровождение учащихсяс рисками учебнойнеуспешности и их родителей (законных представителей) | мониторинга с целью выявления группы детей,испытывающих различные трудности в обучении |  | директора по УВР, | проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы; | примерный пакетдиагностическихметодик |
|  | 2. Составление графика консультаций для учащихся и их родителей |  |  | 2. График оказанияпсихологическойпомощи учащимся иродителям(законнымпредставителям) | 2. Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям) |
| 7. Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями | 1.Анализ реальной структурыобучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным | Сентябрь | заместитель директора по УВР, классные руководители | Аналитическаясправка | Доля обучающихся,имеющих рискиучебнойнеуспешности,охваченыпрограммамидополнительногообразования всоответствии с ихпотребностями |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образованием,внеурочнойдеятельностью) |  |  |  |  |
|  | 2. Проведение кампаниипо информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей. |  |  |  |  |
|  | 3. Организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу |  |  |  |  |
|  | 5. Участие всоревновательной(конкурсной)Деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в томчисле в мероприятиях,входящих в переченьолимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитиеинтеллектуальных и творческих способностейк занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно­технической, | в течениегода,согласнографикупроведениямероприятий | заместитель директора по УВР, классные руководители |  | доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участиев конкурсах и олимпиадах. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | изобретательской и иной творческой деятельности |  |  |  |  |
| 8. Мониторинг организациииндивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками | Отслеживать процесс, промежуточных и итоговых результатов реализации программы внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности | Ежемесячно | Заместитель директора по УВР | Разработана система мониторинга за динамикойпоказателей работы Программы |  |
| 9. Повышение уровня профессиональных компетентностей руководителей школы, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов | курсы ПК и(или) Ш1К по тематике работы с указанными категориями детей | В течение 2022-2023 учебного года | Директор | 100% руководителей ОО прошли КПК по заявленной тематике |  |
| 10. Организация работы ОО ФЗР с родительской общественностью | Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности. | В Течение 2023-2024 учебного года | Заместитель директора по УВР, кл. руководители |  |  |
| ФЗР- функционирующие в зоне риска |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |