



Российская Федерация
Министерство образования и науки Республики Дагестан
Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение
«Хибятлинская средняя общеобразовательная школа»
имени Багаева С.Б

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом

Протокол №1 от 29.08.2023г



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МКОУ «Хибятлинская СОШ» им Багаева С.Б

приказ №18 от 29.08.2023г.

ПРОГРАММА профилактики и преодоления школьной
неуспешности

	школьной промежуточной аттестации с учетом мер, направленных на снижение школьной неуспешности. 6. Разработка и принятие программ сотрудничества с внешними партнерами школы для реализации мер повышения мотивации к обучению.
--	---

Внедрение в МКОУ

Программы профилактики

учебной неуспешности предполагает

- анализ комплекса мер необходимых для реализации целевой модели:
- внесение изменений в нормативную базу, ресурсное обеспечение, организационно-методическое сопровождение, учебно-методическое обеспечение, повышение квалификации педагогов и специалистов психологической службы образования.
- анализ инструментов для реализации модели:
- программа психолого-педагогического мониторинга (отдельно для каждой ступени образования) обучающихся с низкими образовательными результатами;
- диагностические методики для углубленного индивидуального анализа возможных причин учебных трудностей;
- библиотека профилактических программ для обучающихся с высоким уровнем риска учебных трудностей (в том числе для обучающихся, находящихся в неблагоприятных социальных условиях);
- библиотека коррекционно-развивающих программ психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении (направленных на устранение основных выявленных психологических дефицитов);
- методические рекомендации по индивидуализации обучения обучающихся с основными видами учебных трудностей.

Создание школьной комиссии по диагностике, профилактике и коррекции трудностей в обучении	Утверждение состава и положения комиссии школьным распорядительным актом с включением в состав: директора и его заместителя по учебно-воспитательной работе, специалиста по согласованию с районной ПМП службы, руководителей метод. объединений, представителей Совета школы и родительского комитета.
Разработка школьной программы диагностики, профилактики и коррекции трудностей в обучении	Разработка и утверждение инструментария школьной диагностики на основе регионального инструментария мониторинга с вариативным школьным модулем
Проведение мониторинга с целью идентификации детей, испытывающих трудности в обучении	Подготовка школьного доклада по результатам мониторинга, обсуждение результатов на уровне школьной комиссии / заседания Совета школы. социального сопровождения (в том числе, с учетом рекомендаций ПМПК и комиссии по делам несовершеннолетних). 3. Разработка программ <u>школьных</u> метод. Объединений с учетом результатов мониторинга, модернизация предметных учебных программ с выделением блоков работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. 4. Разработка целевой программы работы с родителями детей, испытывающих трудности в обучении, в том числе, консультаций, просветительских семинаров, совместных консилиумов и т.д. 5. Разработка/корректировка программы

образовательных результатов.

Цель программы:

Создание условий для успешного освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Задачи программы:

Осуществить мониторинг рисков снижения образовательных результатов в ОО (внутришкольная углубленная диагностика качества основных процессов, включающая диагностику качества организации учебного процесса, оценку качества преподавания учебных предметов учителями и оценка школьного климата, предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Отслеживание процесса, промежуточных и итоговых результатов реализации программы внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности).

Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;

Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);

Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

Этапы подготовки к внедрению модели и меры по координации действий на уровне образовательной организации

Наименование мер	Пояснения
------------------	-----------

Пояснительная записка

Обеспечение возможности получения качественного образования для всех обучающихся является одним из приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации. При этом, в любой образовательной системе встречается учебная неуспешность обучающихся, то есть ситуация, когда обучающиеся оказываются не в состоянии по тем или иным причинам полноценно осваивать образовательную программу.

Неуспеваемость - это ситуативное или устойчивое отставание школьника в освоении учебного материала по одному или нескольким предметам программы. Более общим является понятие школьной (учебной) неуспешности - нежелание или неспособность обучающегося выполнить требования образовательной программы, потеря интереса к школьной жизни и позиции обучающегося; педагогическая запущенность, трудновоспитуемость.

Повышение требований к уровню общего образования, снижение уровня учебной мотивации, незаинтересованность части родителей в результатах обучения своих детей обостряют проблему школьной неуспеваемости. Сложности в организации и содержании обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы влияют на качество их подготовки.

Количество обучающихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, увеличивается. Неуспеваемость и слабая успеваемость, возникающие на начальном этапе обучения, создают трудности для нормального развития ребенка, так как, не овладев основными умственными операциями, обучающиеся не справляются с возрастающим объемом знаний в основной школе и на последующих этапах «выпадают» из процесса обучения.

Реализация программы профилактики учебной неуспешности в МКОУ « » (далее - Программа) ориентирована на создание благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, включение в систему наставничества с целью профилактики и предотвращения низких

Сроки и этапы реализации	I этап - сентябрь - октябрь 2023 г. Подготовительный: начало выполнения Программы. II этап - ноябрь - март 2024 г. Основной: апробация новшеств и преобразований, внедрение их в работу школы. III этап - май 2024 г. Обобщающе-аналитический: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
Система организации контроля за исполнением мероприятий Программы	Результаты поэтапного выполнения мероприятий Программы рассматриваются на педагогическом совете.
Ожидаемые конечные Результаты реализации Программы	• повышение уровня самооценки, признание личности социумом; • наличие собственной позиции каждого обучающегося; • повышение качества образования; • рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей учащихся.

	неуспешности на 10% к концу 2024 года путем создания условия для формирования ключевых компетентностей по индивидуальному плану, позволяющему совершить обучающимся выбор дальнейшего образовательного маршрута. Задачи программы: повышение самооценки, уверенности, формирование образа «Я», наличия собственной позиции; определение критериев успешности детей в условиях раскрытия их способностей; повышение мотивации обучения, вовлечение обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность; развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации; совершенствование форм и методов работы, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося; разработка теоретических основ и практических мер, направленных на развитие потенциала каждого ребенка; построение системы выявления группы «риска» через диагностику и создание банка данных об уровне развития способности и успешности учеников и их родителей; педагогическое обеспечения личностного становления способного преодолеть неуспешность.
Целевые группы	Обучающиеся, родители, педагоги школы.
Исполнители основных мероприятий	Педагогический коллектив, администрация школы, ученики школы, родители

с. 2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Программа по профилактике и преодолению школьной неуспешности»
Разработчики программы	Педагогический коллектив МКОУ
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования. 3. Устав школы.
Цель и задачи программы	Цель программы: Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем